Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад «Теремок» Зерноградского района

Познавательно-исследовательская деятельность

средняя группа

Тема: «Экскурсия в Центральную ремонтную мастерскую

и машинный пар ОАО «Донское»»

(знакомство с сельхозтехникой)

Провели: воспитатели Чепель Т.В.

Кудинова С.В.

х. Донской 2016

**Программное содержание**: Развивать активность и любознательность детей среднего дошкольного возраста в процессе познавательно-исследовательской деятельности.

**Задачи**:

- Учить выполнять определённую роль, формировать знания о труде водителя и тракториста, знакомить с автотранспортом, сельхозтехникой, закреплять полученные знания о правилах дорожного движения и различных видах транспорта.

- Воспитывать интерес к окружающему миру, коллективизм и ответственность, формировать положительное взаимоотношение между детьми, воспитывать любовь и уважение к труду сельскохозяйственных рабочих, бережное отношение к результатам этого труда.

- Развивать речевую активность, коммуникативные навыки, внимание, память.

**Словарная работа**: (Центральная ремонтная мастерская, сельхозтехника, пожалуйста, спасибо.)

**Предварительная работа**: Беседы, чтение и рассматривание иллюстраций по теме: «транспорт»

**Ход занятия**

*Вводная часть*: сюрпризный момент (загадки)

**Воспитатель:** Дорогие ребята, я хочу вам загадать загадки, послушайте внимательно и отгадайте.

1.Это сильная машина,

И большая в ней кабина,

Он на гусеницах ходит,

Громко он мотор заводит (…..)

2.Кто над включенной землёю

Смело тучи разгребает?

Это маленький бульдозер

Своим носом всё ровняет (….)

**Воспитатель**: -Ребята, отгадайте?

**Дети:** ( ответы детей)

*Основная часть*:

**Воспитатель**: Сегодня мы с вами отправимся на экскурсию в машинный парк, где много различной техники.

*Выход на улицу, экскурсия в ЦРМ, с соблюдением ПДД.*

**Воспитатель:** Наша первая остановка: «Сельхозтехника» Дети, посмотрите, что это за техника?

**Дети**: (рассматривают)

**Воспитатель**: Ребята, это сеялки, они нужны для работы в поле. Урожай, который растёт на полях, сеют с помощью этой техники. Выращивать и убирать хлеб помогают сильные машины. Весной, лишь только оттает и просохнет земля, в поля выходят трактора. Трактор тянет за собой тяжёлый плуг, который глубоко вспахивает землю. Давайте и мы с вами превратимся в тракторов и вспашем землю.

***упражнение: «Трактора***»

Тара – тара – та – ра - ра, из колхозного двора

Выезжают трактора,

Будем землю пахать, будем рожь засевать

Будем хлеб молотить, наших дедушек кормить. (*дети выполняют движения)*

*(рассматривание сельхозтехники)*

**

****

**Воспитатель:** И вот когда земля стала мягкой, рыхлой, можно начинать сеять. Ровными, аккуратными рядами укладывают зёрна пшеницы в почву.

***Упражнение: «Зёрнышко***»

(*дети повторяют хором и индивидуально за воспитателем*)

В землю зёрнышко попало

Подрастать на солнце стало,

Дождик землю поливал,

И росточек подрастал.

**Воспитатель**: Но вот налились колосья, созрели, стали крепкими и тяжелыми. С утра до ночи работают хлеборобы в горячую пору уборки урожая. На поле выезжают комбайны. Кто работает на комбайне?

Дети: - Комбайнер.











**Воспитатель**: - Комбайн собирает колосья и вымолачивает из них зерна. Эти зерна высыпаются в грузовые машины, которые везут зерно на элеваторы. Элеватор – это специальное сооружение для хранения зерна, там оно может храниться много лет

**Воспитатель:** Послушайте пословицы о хлебе и запомните их.

1.Без хлеба – нет обеда!

2.Будет хлеб – будет и песня.

**Воспитатель**: Ну, а сейчас мы с вами превратимся в пассажиров и отправимся дальше. Следующая остановка: «Машины нашего села»

**Воспитатель:** Уважаемые пассажиры посмотрите, какой вид транспорта вы увидели?

**Дети**: (рассматривают)

**Воспитатель**: какие машины вам здесь знакомы? Для чего используется этот вид транспорта? На улице нашей машины, машины, Машины малютки, машины большие. Торопятся, мчатся, как будто живые. У каждой машины, дела и заботы Машины выходят с утра на работу.

**Воспитатель**: О чём я вам рассказала? ( о машинах)

**Дети**: (ответы детей)

**Воспитатель**: Ребята, в автопарке очень много гаражей, в них рядом стоят машины. Уточняется, какие бывают (автобусы, грузовые, легковые). Каждая машина имеет свой номер.

**Дети**: (рассматривают различную технику)

**Воспитатель**: Ребята, мы с вами сегодня побывали в автопарке. Здесь вы увидели очень много различной техники. Когда вы подрастёте, то кто-то из вас, возможно, станет водителем или комбайнёром и будет трудиться в нашем селе. Ну, а сейчас нам пора возвращаться в детский сад. Давайте займем свои места. Поехали!... Следующая остановка: «Детский сад»

**Заключение:**

-Вот мы с вами и вернулись домой. Где мы с вами сегодня побывали? Вам понравилась наша экскурсия? Вы молодцы ребята, мне было очень приятно с вами побывать в автопарке.

( на прогулке проводится подвижная игра – «Автомобили»)