Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад «Теремок» Зерноградского района

**Конспект**

**опыта в старше-подготовительной группе**

**«Колокольчики»**

**Тема: «Как хлеб растёт»**

воспитатель Литвинова Е.Ю.

х. Донской 2016

**Цель:**формирование представлений детей о процессе выращивания хлеба.

**Задачи.**

1. Способствовать формированию представление детей о развитии растений в разных условиях через эксперимент.

2. Побуждать детей определять свойства зерна при помощи исследовательской деятельности.

3. Способствовать воспитанию бережного отношения к хлебу и людям, вырастившим хлеб.

**Способы:**беседа о том, как выращивают хлеб; загадка про хлеб; эксперимент «высаживание зерен пшеницы в двух видах (замоченные и сухие).

**Ход занятия**

**Воспитатель: -**Ребята, сегодня я принесла вам дорогой и очень интересный подарок. Хотите узнать, что это? Тогда отгадайте загадку:

Есть такие слова.

«Он всему голова.

Хрустящей корочкой одет

Мягкий черный, белый …(хлеб).

**Дети:**- Хлеб.

**Воспитатель: -**Да, правильно, это хлеб (воспитатель выносит поднос с белым и черным хлебом). Сегодня мы поговорим о хлебе. Без хлеба не обходилось ни одно застолье. Он всегда и везде пользуется почетом и уважением. Гостя на Руси встречали всегда хлебом и солью. Послушайте стихотворение про хлеб:

Вам и расскажут, и в книгах прочтете:

Хлеб наш насущный всегда был в почете.

Низкий поклон мастерам урожаев,

Тем, кто зерно в закромах умножает,

И хлебопекам – умельцам искусным,

Всем, кто нас радует хлебушком вкусным.

(С. Мельников.)

**Воспитатель:**- Ребята, а кто знает, как хлеб попадает к нам на стол?

**Дети:**- Из магазина.

**Воспитатель: -**В магазине продается много хлебобулочных изделий.

Назовите их.

**Дети:**- Белый хлеб, черный хлеб, булки, пирожки, ватрушки,

пирожные, сухари, сушки, печенье.

**Воспитатель: -**Ребята, а кто из вас знает, из чего делают хлеб?

**Дети: -**Из муки пекут.

**Воспитатель:**- А муку из чего делают?

**Дети:**- Из зерен.

**Воспитатель:**- Правильно, из зерен. Каждую осень хлеборобы заботятся о будущем урожае. Под зиму трактористы пашут землю, чтобы она была мягкая, рыхлая под снегом зимой, а весной, когда снег растает, земля наберет сполна талой воды. Рано весной землю рыхлят, вносят удобрения и засевают зерном.

**Воспитатель:** - Ребята, хотите ли вы сами вырастить злаки? Давайте представим, что мы ученые. Проведем эксперимент: посадим зерна пшеницы у нас на огороде, одну часть зерна мы замочим, а другую посадим, так как сажают ее в поле.

*Замачиваем зерно*







*прошло*

*прошло три дня.*

**Воспитатель:** - ну вот ребята посмотрите, какие у нас первые росточки



Одевайтесь и пойдем посадим их в землю.

*Выход на улицу.*

**Воспитатель:** вот и малыши нам помогают, сначала нужно подготовить почву,













**Воспитатель:** Весной в поле появляются первые всходы, они питаются дождями и яркими лучами солнца, растут под привольным ветром все лето. Давайте и мы с вами превратимся в зернышки, которые мы посеяли.

**Физкультминутка.**

Зерно в землю упадет (*движения рук вправо-влево перед собой*)

И росточком прорастет (*поднимаемся, руки сложены перед грудью*)

Солнце будет его жарить, (*руки вверх, разводим в стороны*)

Дождь сто раз его польет (*волнообразные движения рук сверху вниз*).

А потом под снегом мерзнуть (*обхватить себя руками, преступать с ноги на ногу)*

И под ветром устоять. *(наклоны влево – вправо, отрывая ноги о пола*)

Очень трудно хлеб дается (*погрозить пальцем обеих рук по очереди*)

Должен ты об этом знать (*дотронуться рукой до головы*).

**Воспитатель:**- ну вот ребята, теперь будем ходить наблюдать, как быстро прорастут наши зерна и сравнивать их с теми, что растут на большом поле.

.